

UCHWAŁA Nr 12/2021
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej ww Lechowie
z dnia 15 września 2021 r.

w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz .U. z 2020 r. poz.910) uchwała się , co następuje:

§ 1.

W celu doskonalenia pracy Szkoły ustala się, jak w załączniku nr 1, sposób wykorzystania przedstawionych przez Dyrektora Szkoły w dniu 15 września 2021 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły i wicedyrektora.

§ 2.

Ustala się, że po zakończeniu każdego okresu szkolnego Przewodniczący Zespołów przedmiotowych przedstawiają na Radzie Pedagogicznej sprawozdania o stopniu realizacji wniosków.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lechowie
-Karol Kozłowski-

Załącznik 1
do uchwały 12/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Lechowie

Obszar	Wnioski	Sposoby realizacji	Dotyczy:
Ewaluacja wewnętrzna	1. Należy prowadzić dalsze działania dotyczące właściwego reagowania na przemoc w sieci i wskazywać na konsekwencje prawne wynikające z tego zjawiska	1. W trakcie realizacji treści wychowawczych nauczyciela - wychowawcy realizować będą tematy dotyczące savoir vivre w sieci i eliminacji zachowań niepożądanych. Szkoła będzie brała udział w dostępnych akcjach i programach dotyczących zachowań w internecie.	Wszyscy nauczyciele
	2. Należy kontynuować podjęte działania profilaktyczne zawarte w Programie Wychowawczym i Profilaktycznym mające na celu uświadomienie problemu cyberprzemocy oraz ich skutków prawnych	1. Podczas lekcji wychowawczych uczniowie będą uświadomieni, cyberprzemoc również jest przestępstwem ściganym prawnie. Wychowawcy wskażą również podczas zajęć i na spotkaniach z rodzicami wpływ gier komputerowych na psychikę młodego człowieka.	Wszyscy nauczyciele
	3. Na lekcjach wychowawczych w dalszym ciągu należy uczyć uczniów na cyberprzemoc i prezentować dostępne, ciekawe, bezpieczne i wartościowe strony internetowe, które zminimalizują ryzyko zetknięcia się ze zjawiskiem cyberprzemocy	1. W trakcie przekazywania treści programowych wykorzystywane będą internetowe strony edukacyjne w celu zainteresowania ucznia tematem i jednocześnie wskazaniem pożądanych wartości dostępnych w sieci.	n-l informatyk wychowawcy
	4. Należy uczyć rodziców na zjawisko cyberprzemocy i uzmysłowiać im, iż mogą korzystać ze swoich praw i kontrolować w sposób mądry wykorzystywanie nowych technologii przez ich dzieci.	1. Kampania informacyjna na stronie szkoły i jej portalu społecznościowym. Prelekcje i rozmowy podczas wywiadówek.	Wychowawcy, nauczyciele
	5. Należy poruszać treści związane z cyberprzemocą na zebraniach z rodzicami i zwracać uwagę na szkodliwość nadmiernego korzystania z Internetu		
	6. Należy zachęcać rodziców, aby spędzali wspólny, aktywny czas z dziećmi celem ograniczenia korzystania z telefonów i komputerów przez uczniów	1. Rozmowy podczas wywiadówek. Organizacja imprez klasowych i szkolnych z udziałem i we współorganizacji z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor

	7.	Należy utrzymywać na etapie edukacji przedszkolnej bieżący poziom bezpieczeństwa wychowanków	1. Dyrektor będzie monitorował stan techniczny skrzydła przedszkolnego, placu zabaw i innej infrastruktury placówki, postara się o zatrudnienie pomocy nauczyciela. Nauczyciele będą jak dotąd dbać o bezpieczeństwo w trakcie zajęć. Będą prowadzić rozmowy z rodzicami nt. ich wizji poprawy bezpieczeństwa w przedszkolu.	Dyrektor, nauczyciele edukacji przedszkolnej
	8.	Należy utrzymywać na bieżącym poziomie lub podnosić poziom działań wychowawczych w punkcie i oddziale przedszkolnym	1. Nauczyciele będą indywidualizować pracę dydaktyczno-wychowawczą, działania wychowawcze będą uzgadniane z rodzicami. W miarę możliwości (przede wszystkim związanych z pandemią covid-19) i potrzeb będą organizować imprezy o charakterze rodzinnym i patriotycznym.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
Program wychowawczo-profilaktyczny	1.	Należy wzmocnić współdziałanie szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym na każdy etapie edukacyjnym	1. Dyrektor i wychowawcy zacieśnią współpracę z rodzicami, starając się zaangażować ich w życie szkoły, wychodzenie z inicjatywami i działalność. Nauczyciele przedmiotowcy wspomogą podejmowane inicjatywy.	Dyrektor placówki, wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	2.	Należy wprowadzić ceremoniał szkolny i powołać poczet sztandarowy	1. W roku szkolnym 2021/2022 powołany zostanie poczet składający się z uczniów klas VI-VIII i wprowadzi się jasne zasady ceremoniału. W celu aktywizacji patriotycznej wskazane jest stosowanie wzmocnień pozytywnych w formie punktacji z zachowania.	Opiekun SU, zespół nauczycieli
	3.	Od najmłodszych lat należy uczyć tolerancji i szacunku dla „inności”	1. W trakcie realizacji treści wychowawczych nauczyciela - wychowawcy realizować będą tematy dotyczące tolerancji i akceptacji innych	Wychowawcy
	4.	Należy wzmocnić działania profilaktyczne eliminujące niewłaściwe zachowania w internecie	1. W trakcie realizacji treści wychowawczych nauczyciela - wychowawcy realizować będą tematy dotyczące savoir vivre w sieci i eliminacji zachowań niepożądanych, udział w dostępnych akcjach i programach dotyczących zachowań w internecie. Nauczyciele wszystkich przedmiotów będą uświadamiać konsekwencje moralne i prawne zachowań w sieci, w tym hejtu i plagiatu.	Wychowawcy, dyrektor placówki, nauczyciel informatyk

Nadzór pedagogiczny dyrektora placówki	1.	Należy powołać poczet i określić ceremonial szkolny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiekun SU ustali zasady powoływania uczniów do pocztu 2. Powołany zostanie doraźny zespół nauczycieli celem opracowania zasad ceremonialu 	Opiekun SU, zespół nauczycieli
	2.	Należy wzmocnić pomoc psychologiczno-pedagogiczną, wyrównywać braki, które powstały w trakcie nauki na odległość.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele przedmiotowcy, w miarę możliwości, będą utrwalać i powtarzać materiał programowy nauczany w okresie czasowego ograniczenia działalności szkół, w trakcie zajęć wspomagających (tzw. covidowych) skupią się na powtórkach ww. materiału i jego rozszerzaniu. Wychowawcy będą obserwować wychowanków, sygnalizować rodzicom niepokojące zachowania. Zostaną zorganizowane spotkania ze specjalistami z dziedziny psychologii. 	Dyrektor placówki, wychowawcy i nauczyciele
	3.	Należy organizować imprezy integrujące środowisko klasowe i szkolne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy podczas lekcji wychowawczych skupią się nad odbudowaniem więzi uczniowskich, będą udzielać wsparcia psychologicznego wychowankom, nauczyciele będą organizować rajdy, wyjścia i wycieczki tematyczne integrujące klasę. Zorganizowane będą apele, imprezy taneczne i akademie. 	Wychowawcy i nauczyciele