

Nazwisko i imię ucznia: ██████████

Przedmiot: **język polski**

imię i nazwisko nauczyciela: Joanna Sennik

Data poinformowania o zagrożeniu oceną niedostateczną:

Wychowawcy: 10 XII 2021r.; ucznia 10 XII 2021r.; rodzica 10 XII 2021r.

Przyczyny/ uzasadnienie ustalenia oceny niedostatecznej:

Uczeń ██████████ nie spełnił koniecznych wymagań edukacyjnych zawartych w przedmiotowym systemie oceniania z języka polskiego:

- 1) Ma poważne trudności z głośnym czytaniem (nawet krótkich tekstów, ćwiczeń, poleceń). Po nieudolnych próbach przeczytania kilku wyrazów milknie.
- 2) Nie przeczytał (nie zna) ani jednej lektury obowiązkowej dla klasy ██████
- 3) Nie rozumie tekstów czytanych po cichu.
- 4) Zastrzeżenie budzą zapisy w zeszyte przedmiotowym i ćwiczeniówce. Pismo najczęściej nieczytelne, będące zlepkiem przypadkowych liter, znaków. Zeszyty prowadzi niesystematycznie.
- 5) Notorycznie nie odrabia prac domowych, nie sili się nawet na to, by uzyskać informacje od kolegów na temat lekcji, na której nie był obecny oraz pracy domowej. Bardzo szybko (bo od 16 IX do 7 X) “wykorzystał” cztery możliwe minusy za brak prac domowych. Kolejne braki skutkowały ocenami niedostatecznymi.
- 6) Nie uzupełnia zaległości powstałych w wyniku jego nieobecności w szkole.
- 7) Samodzielnie nie potrafi zredagować żadnej z form wypowiedzi poznanych w I półroczu klasy ██████: opowiadania z dialogiem i sprawozdania z wydarzenia.
- 8) Nie opanował podstawowych wiadomości z nauki o języku (dotyczących: rzeczownika, czasownika, przymiotnika i liczebnika).
- 9) Z dwóch sprawdzianów (całościowych: po rozdziale 1. i 2.), dwóch kartkówek (przypadki rzeczownika, temat i końcówka rzeczownika oraz przymiotnik - jego odmiana i stopniowanie) i jednego dyktanda (pisownia wyrazów z -ą, -ę w zakończeniach), testu związanego z lekturą “Chłopcy z Placu Broni” otrzymał w I półroczu oceny niedostateczne.
- 10) Nigdy nie wyraził chęci poprawy ocen niedostatecznych.
- 11) Większość ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w I semestrze klasy ██████ stanowią również oceny niedostateczne. (na 12 ocen dwie oceny 2-, reszta jedynki).

- 12) Uczeń wykazuje się totalną indolencją wobec obowiązków szkolnych, przedmiotu. Niezainteresowany lekcją, a głównie tym, jak przeszkodzić nauczycielowi, koleżankom i kolegom w pracy na przedmiocie. Jego niewłaściwe zachowanie znalazło odbicie w ocenach z zachowania.

Na tym etapie uczeń ma bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co z pewnością będzie uniemożliwiać dalsze zdobywanie wiedzy.

Podjęte przez nauczyciela działania i formy pomocy oferowane uczniowi w trakcie procesu nauczania:

- 1) Poinformowanie ucznia o możliwości odpowiedzi ustnej w celu poprawy ocen niedostatecznych na przerwie lub po lekcji (nie w obecności klasy).
- 2) Przekładanie terminów uzupełnienia w zeszycie braków spowodowanych nieobecnościami ucznia na lekcji.

Jakie umiejętności i wiadomości z podstawy programowej uczeń musi opanować - konieczne do kontynuacji nauki:

- 1) Głoska, litera, sylaba.
- 2) Czytanie krótkich tekstów, poleceń.
- 3) Rozpoznawanie w tekście : rzeczownika, czasownika, przymiotnika, liczebnika i określanie ich form gramatycznych.
- 4) Czytelne zredagowanie krótkiego opowiadania.

Propozycje nauczyciela udzielenia pomocy uczniowi i stworzenia szans uzupełnienia braków:

- 1) Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego dla uczniów klasy ■

1 lutego 2022 r.

.....
Podpis nauczyciela

Nazwisko i imię ucznia: [REDACTED] [REDACTED]

Przedmiot: **język angielski**

imię i nazwisko nauczyciela: Anna Zielińska

Data poinformowania o zagrożeniu oceną niedostateczną:

Wychowawcy: 9 grudnia 2021 r.; ucznia: 9 grudnia 2021 r.; rodzica: 9 grudnia 2021 r.;

Przyczyny/ uzasadnienie ustalenia oceny niedostatecznej:

- 1) uczeń nie opanował podstawowych zagadnień (gramatycznych i leksykalnych) z języka angielskiego;
- 2) bardzo częste nieodrabianie zadań domowych
- 3) prezentował lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela;
- 4) nie pracował na lekcji;
- 5) nie przychodził na poprawę ocen z kartkówek lub sprawdzianów w terminie zaproponowanym przez nauczyciela;
- 6) nie zgłaszał chęci poprawy jakiejkolwiek oceny;
- 7) nie uzupełnił braków spowodowanych nieobecnością w szkole

Podjęte przez nauczyciela działania i formy pomocy oferowane uczniowi w trakcie procesu nauczania:

- 1) możliwość poprawy ocen z kartkówek i sprawdzianów;
- 2) pomoc w opanowaniu treści nauczania podczas zajęć wyrównawczych

Jakie umiejętności i wiadomości z podstawy programowej uczeń musi opanować - konieczne do kontynuacji nauki:

- 1) czasownik "to be";
- 2) czasownik "have got";
- 3) podstawowe treści dotyczące czasu Present Simple;
- 4) podstawowe słownictwo z działów 1-4;
- 5) czytelne zredagowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej w języku angielskim

Propozycje nauczyciela udzielenia pomocy uczniowi i stworzenia szans uzupełnienia braków:

- 1) udział w zajęciach dodatkowych;
- 2) spotkania indywidualne

1 lutego 2022 r.

.....
Podpis nauczyciela

Nazwisko i imię ucznia: **Stanisław Bera**

przedmiot : **matematyka**

imię i nazwisko nauczyciela: Maria Brandeburg

Data poinformowania o zagrożeniu oceną niedostateczną:

Wychowawcy: 13 grudnia 2021 r.; ucznia: 13 grudnia 2021 r.; rodzica: 13 grudnia 2021 r.;

Przyczyny/ uzasadnienie ustalenia oceny niedostatecznej:

- 1) uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej dla klasy ■
- 2) uczeń nie odrabiał notorycznie prac domowych
- 3) uczeń nie uważał na lekcji, przeszkadzał innym kolegom, bawił się, rozmawiał, nie robił wszystkich notatek, zawsze wywołany do odpowiedzi nie wiedział, które zadanie jest aktualnie robione
- 4) w ciągu całego półrocza uzyskał tylko jedną ocenę pozytywną (2-), pozostałe oceny - to oceny niedostateczne,
- 5) średnia ucznia z matematyki - 1,09
- 6) uczeń nie wyrażał chęci poprawy ocen ani na bieżąco ani po wystawieniu oceny niedostatecznej proponowanej - nie pojawiał się na wyznaczonych terminach poprawy
- 7) zeszyt prowadzony niedbale, nie uzupełnione notatki z lekcji, na których był nieobecny
- 8) Podczas zajęć zdalnych bardzo często miał wyłączony mikrofon i kamerę i nie wiadomo czy właściwie był obecny na zajęciach

Podjęte przez nauczyciela działania i formy pomocy oferowane uczniowi w trakcie procesu nauczania:

- 1) możliwość poprawy każdego zadania klasowego w umówionym terminie - uczeń nie pojawiał się
- 2) możliwość poprawy oceny z odpowiedzi na lekcji- albo nie wyrażał chęci poprawy albo nie był przygotowany
- 3) udział w zajęciach wyrównawczych w celu nadrobienia zaległości oraz poprawienia każdej oceny cząstkowej- uczeń nie pojawiał się
- 4) informowanie ucznia na bieżąco o otrzymywanych ocenach

Jakie umiejętności i wiadomości z podstawy programowej uczeń musi opanować - konieczne do kontynuacji nauki:

- 1) działania pamięciowe

- 2) działania pisemne
- 3) tabliczka mnożenia
- 4) wielokąty
- 5) kąty

Propozycje nauczyciela udzielenia pomocy uczniowi i stworzenia szans uzupełnienia braków:

- 1) udział w zajęciach zespołu wyrównawczego dla klasy ■
- 2) regularna współpraca z rodzicem

1 lutego 2022 r.

.....
Podpis nauczyciela

Nazwisko i imię ucznia: [REDACTED] [REDACTED]

przedmiot : **geografia**

imię i nazwisko nauczyciela: Lucyna Kowalczyk

Data poinformowania o zagrożeniu oceną niedostateczną:

Wychowawcy: 10.12.2021; ucznia: 10.12.2021.; rodzica: - informację przekazał wychowawca;

Przyczyny/ uzasadnienie ustalenia oceny niedostatecznej:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- 2) nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- 3) nie zna podstawowych określeń geograficznych,
- 4) nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach,
- 5) nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego,
- 6) nie odrabia zadań domowych.
- 7) nie podjął próby poprawy

Podjęte przez nauczyciela działania i formy pomocy oferowane uczniowi w trakcie procesu nauczania:

- 1) Rozmowa z uczniem na temat przyczyny trudności w nauce przedmiotu
- 2) Określenie zasad poprawy oceny,
- 3) Wyznaczenie dodatkowych terminów

Jakie umiejętności i wiadomości z podstawy programowej uczeń musi opanować - konieczne do kontynuacji nauki:

- 1) Stopień dopuszczający gdy: ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale:
- 2) rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- 3) za pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa.
- 4) rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- 5) wskazuje kierunki świata,
- 6) zna najpospolitsze gatunki roślin i zwierząt występujących w strefach klimatycznych,
- 7) na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

Propozycje nauczyciela udzielenia pomocy uczniowi i stworzenia szans uzupełnienia braków:

Uzasadnienie oceny niedostatecznej
Załączniknr 3 do Uchwały nr 12022 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Lechowie

- 1) stwarzanie sytuacji, które sprzyjają otrzymaniu oceny pozytywnej np. poprzez różnicowanie stopnia trudności zadań na lekcji, dodatkową pracę domową,
- 2) zadawanie prac długoterminowych,
- 3) umożliwienie uzyskania oceny pozytywnej podczas zajęć dodatkowych,
- 4) umożliwienie uczniowi poprawy sprawdzianów, z których otrzymał ocenę niedostateczną,
- 5) stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcji np. praca w grupach, - wyjaśnianie i ćwiczenie z uczniem trudnych partii materiału w ramach zajęć dodatkowych,
- 6) wzbogacanie lekcji w odpowiednie pomoce dydaktyczne,
- 7) informowanie wychowawcy o postępach ucznia

1 lutego 2022 r.

.....
Podpis nauczyciela

Nazwisko i imię ucznia: [REDACTED]

Przedmiot: **biologia**

imię i nazwisko nauczyciela: Monika Bodo

Data poinformowania o zagrożeniu oceną niedostateczną:

wychowawcy ; 17.12.2021 ucznia ; 20.12.2021; rodzica : 20.12.2021;

Przyczyny/ uzasadnienie ustalenia oceny niedostatecznej:

- 1) Uczeń posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach.
- 2) Nie realizuje zadań zawartych w podstawie programowej
- 3) Zdobyte oceny cząstkowe, to oceny niedostateczne z jednoczesnym zaniedbaniem poprawy stopni,
- 4) Uczeń nie podejmował działań umożliwiających zaprezentowanie umiejętności i wiadomości koniecznych na oceną dopuszczającą określonych w PZO (nawet przy pomocy nauczyciela)
- 5) Uczeń w sposób lekceważący traktował przedmiot
- 6) Uczeń nie wykorzystywał pomocy jaką oferował nauczyciel w postaci np. kart pracy, prac dodatkowych, umówionych spotkań na których uczeń mógł zdobyć ocenę pozytywną lub poprawić oceny.
- 7) Uczeń nie brał czynnego udziału w lekcji, nie odpowiadał na zadawane pytania, nie był przygotowany do zajęć.
- 8) Prace pisemne oraz inne zadania podlegające ocenie nie były oddawane i realizowane przez ucznia.
- 9) Uczeń nie podejmował proponowanych przez nauczyciela form poprawy oceny.

Podjęte przez nauczyciela działania i formy pomocy oferowane uczniowi w trakcie procesu nauczania:

- 1) Nauczyciel na bieżąco informował ucznia o jego ocenach oraz zachęcał do podjęcia wysiłku mającego na celu poprawienie ocen.
- 2) Nauczyciel informował ucznia o przewidywanych pracach pisemnych i możliwości przygotowania się do nich.
- 3) Nauczyciel proponował inne formy pracy które umożliwiłyby wykazanie się wiedzą z danej dziedziny biologii np. wykonanie modelu, zaprojektowanie doświadczenia itp.
- 4) Nauczyciel proponował spotkania na których można byłoby nadrobić powstałe zaległości

- 5) Wychowawca, rodzic oraz uczeń został poinformowany o grożącej ocenie niedostatecznej.

Jakie umiejętności i wiadomości z podstawy programowej uczeń musi opanować - konieczne do kontynuacji nauki: Organizacja i chemizm życia - Uczeń:

- 1) Przedstawia hierarchiczną organizację budowy organizmów;
- 2) Wymienia podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (białka, cukry, tłuszcze, kwasy nukleinowe, woda, sole mineralne)
- 3) Rozpoznaje (pod mikroskopem, na schemacie, na zdjęciu lub na podstawie opisu) podstawowe elementy budowy komórki (błona komórkowa, cytoplazma, jądro komórkowe, chloroplast, mitochondrium, wakuola, ściana komórkowa)
- 4) Porównuje budowę komórki bakterii, roślin i zwierząt.
- 5) Przedstawia istotę fotosyntezy jako jednego ze sposobów odżywiania się organizmów
- 6) Przedstawia oddychanie tlenowe i fermentację jako sposoby wytwarzania energii.
- 7) Przedstawia czynności życiowe organizmów.

Propozycje nauczyciela udzielenia pomocy uczniowi i stworzenia szans uzupełnienia braków:

- 1) Zajęcia dodatkowe w celu nadrobienia braków.
- 2) Ciekawe formy pracy zachęcające do podjęcia pracy i zdobywania nowych wiadomości i umiejętności.
- 3) Ciągłe motywowanie do pracy
- 4) Regularna współpraca nauczyciela, wychowawcy i rodziców.

1 lutego 2022 r.

.....
Podpis nauczyciela

Nazwisko i imię ucznia: [REDACTED]

Przedmiot: **język angielski**

imię i nazwisko nauczyciela: Anna Zielińska

Data poinformowania o zagrożeniu oceną niedostateczną:

wychowawcy: 9 grudnia 2021 r.; ucznia: 9 grudnia 2021 r.; rodzica: 9 grudnia 2021 r.;

Przyczyny/ uzasadnienie ustalenia oceny niedostatecznej:

- 1) uczeń nie opanował podstawowych zagadnień (gramatycznych i leksykalnych) z języka angielskiego;
- 2) bardzo częste nieodrabianie zadań domowych;
- 3) prezentował lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela;
- 4) nie pracował na lekcji;
- 5) nie przychodził na poprawę ocen z kartkówek lub sprawdzianów w terminie zaproponowanym przez nauczyciela;
- 6) nie zgłaszał chęci poprawy jakiejkolwiek oceny;
- 7) nie uzupełnił braków spowodowanych nieobecnością w szkole

Podjęte przez nauczyciela działania i formy pomocy oferowane uczniowi w trakcie procesu nauczania:

- 1) możliwość poprawy ocen z kartkówek i sprawdzianów;
- 2) pomoc w opanowaniu treści nauczania podczas zajęć wyrównawczych

Jakie umiejętności i wiadomości z podstawy programowej uczeń musi opanować - konieczne do kontynuacji nauki:

- 1) czasownik "to be";
- 2) czasownik "have got";
- 3) podstawowe treści dotyczące czasu Present Simple;
- 4) podstawowe słownictwo z działów 1-4;
- 5) czytelne zredagowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej w języku angielskim

Propozycje nauczyciela udzielenia pomocy uczniowi i stworzenia szans uzupełnienia braków:

- 1) udział w zajęciach dodatkowych;
- 2) spotkania indywidualne

Nazwisko i imię ucznia: ■■■ ■■■■

Przedmiot: **matematyka**

imię i nazwisko nauczyciela: Maria Brandeburg

Data poinformowania o zagrożeniu oceną niedostateczną:

Wychowawcy: 13 grudnia 2021 r., ucznia: 13 grudnia 2021 r., rodzica: 13 grudnia 2021 r.,

Przyczyny/ uzasadnienie ustalenia oceny niedostatecznej:

- 1) uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej
- 2) uczeń nie odrabiał prac domowych
- 3) uczeń nie uważał na lekcji, nie robił wszystkich notatek, wywołany do odpowiedzi często nie wiedział, które zadanie jest aktualnie robione
- 4) w ciągu całego półrocza uzyskał tylko jedną ocenę pozytywną (2-), pozostałe oceny - to oceny niedostateczne,
- 5) średnia ucznia z matematyki - 1,08
- 6) uczeń nie wyrażał chęci poprawy ocen ani na bieżąco ani po wystawieniu oceny niedostatecznej proponowanej - nie pojawiał się na wyznaczonych terminach poprawy
- 7) zeszyt prowadzony niedbale, nie uzupełnione notatki z lekcji , na których był nieobecny

Podjęte przez nauczyciela działania i formy pomocy oferowane uczniowi w trakcie procesu nauczania:

- 1) możliwość poprawy każdego zadania klasowego w umówionym terminie - uczeń nie pojawiał się
- 2) możliwość poprawy oceny z odpowiedzi na lekcji- albo nie wyrażał chęci poprawy albo nie był przygotowany
- 3) udział w zajęciach wyrównawczych w celu nadrobienia zaległości - uczeń nie pojawiał się
- 4) informowanie ucznia na bieżąco o otrzymywanych ocenach

Jakie umiejętności i wiadomości z podstawy programowej uczeń musi opanować - konieczne do kontynuacji nauki:

- 1) działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
- 2) działania pisemne
- 3) procenty
- 4) potęgi

- 5) pierwiastki
- 6) wyrażenia algebraiczne

Propozycje nauczyciela udzielenia pomocy uczniowi i stworzenia szans uzupełnienia braków:

- 1) udział w zajęciach zespołu wyrównawczego dla klasy 7
- 2) regularna współpraca z rodzicem

1 lutego 2022 r.

.....
Podpis nauczyciela