

Uchwała Nr 12/2022
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Lechowiu z dnia 14 września 2022r.
w sprawie przyjęcia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej w Lechowiu

Na podstawie

- art. 72 ust. 1 oraz art. 80 ust. 1 pkt 2, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1028 z późn. zm.)
- wniosku Dyrektora Szkoły Podstawowej z dnia 29 sierpnia 2022 r ws. wprowadzenia zmian w statucie uchwała się, co następuje:

§ 1

1. W Statucie Szkoły Podstawowej w Lechowiu wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 1 dodaje się ust. 17-18 w brzmieniu:

„17. W szkole prowadzone są oddziały ogólnodostępne oraz oddziały przygotowawcze dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, które przebywają w Polsce w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego Państwa.

18. Oddziały przygotowawcze, o których mowa w ust. 7, organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami prawa, za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.”

2) §24 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków, przy czym przez obecność w posiedzeniu zdalnym rady pedagogicznej należy rozumieć udział w wideokonferencji”

3) W § 35 dodaje się ust. 9 – 11 w brzmieniu:

„9. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust 6, lub innego sposobu realizacji tych zajęć trwa 45 minut - 30 minut pracy z nauczycielem poprzez łącze internetowe oraz 15 minut przeznaczonych jest na pracę własną ucznia, za wyjątkiem zajęć ujętych w §35a ust. 5

10. Potwierdzeniem obecności uczniów na zajęciach organizowanych zdalnie jest zalogowanie się i dołączenie do lekcji za pomocą odpowiedniego programu i potwierdzenie udziału ustnie komunikatem „jestem”/”obecny”

11. Nauczyciel w trakcie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odnotowuje frekwencję w dzienniku elektronicznym oznaczając kategorię „nauczanie zdalne”/ „nieobecność”

4) Po §35 dodaje się §35a - §35b w brzmieniu:

„§35a 1. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt. 1–3.

2. O zawieszeniu zajęć, o którym mowa w ust. 1, dyrektor informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość o którym mowa w §35 ust. 6. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane:

- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego zpe.gov.pl,
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem GOOGLE WORKSPACE (SUITE),
- 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub
- 4) w inny sposób niż określone w pkt. 1–3, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.

5. Nauczyciele przedmiotów: wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka, technika w trakcie nauki zdalnej, o której mowa w §35 ust. 6, proponują uczniom formy aktywności i działań bez konieczności łączenia się z na platformie internetowej.

1) Nauczyciele wychowania fizycznego w wiadomości do uczniów umieszczają dopisek „Wykonuj ćwiczenia w obecności rodzica, pamiętaj o przygotowaniu bezpiecznej przestrzeni do ćwiczeń” i ustalają sposób sprawdzenia wykonania aktywności.

6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 1.

§35b 1. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym, na wniosek rodziców i w porozumieniu z organem prowadzącym, może zostać objęty nauczaniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami na zasadach ujętych w ust. 4”

5) w § 50 ust. 1 oraz ust. 1 p. 8 słowo „asystent” zastępuje się słowem „pomoc”

6) po §55 dodaje się §55a - §55e w brzmieniu:

„§ 55a, 1. Zadania pedagoga szkolnego:

- 1) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych dzieci i młodzieży;
- 2) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom;
- 3) współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami, innymi instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży;
- 4) diagnoza zagrożeń hamujących prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży, podejmowanie działań zaradczych;
- 5) prowadzenie zajęć z młodzieżą - realizacja wybranych programów profilaktycznych, organizowanie imprez dotyczących profilaktyki uzależnień, agresji, innych zagadnień wychowawczych;
- 6) pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (mediacje);
- 7) pomoc w trudnościach szkolnych - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, w razie konieczności kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu profesjonalnej diagnozy przyczyn trudności szkolnych,;
- 8) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży;

- 9) terapia zachowań dysfunkcyjnych w stosunku do uczniów niedostosowanych społecznie, agresywnych, a także dla ofiar przemocy, obserwacje;
- 10) wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu - Wydział Rodzinny i Nieletnich.

§ 55b 1. Zadania psychologa w szkole:

- 1) diagnozą potencjalnych możliwości ucznia;
- 2) analizą przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia;
- 3) działaniami profilaktycznymi w celu zapobiegania pojawianiu się problemów;
- 4) doradztwem w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu, współpraca z do-radcą zawodowym;
- 5) współpracą z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi, wskazanie odpowiedniej literatury);
- 6) współpracą z nauczycielami i wychowawcami klas ;
- 7) współpracą z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i innymi instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży
- 8) organizowaniem warsztatów mających na celu m.in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej;
- 9) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 10) działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 11) pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (mediacje).

§ 55c 1. Pedagog specjalny w szczególności:

- 1) rekomenduje dyrektorowi szkoły do realizacji działania w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa wszystkich uczniów w życiu szkoły;
- 2) wspiera nauczycieli w:
 - a) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - b) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - c) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 3) rozwiązuje problemy dydaktyczne i wychowawcze uczniów;
- 4) dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 5) określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 6) udziela uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

§ 55d 1. Logopeda w szczególności:

- 1) przeprowadza badania wstępne w celu ustalenia stanu mowy uczniów;
- 2) prowadzi terapię logopedyczną (indywidualną i w grupach);
- 3) udziela doradztwa logopedycznego dla nauczycieli i rodziców na zasadzie współpracy w celu ujednoczenia terapii;
- 4) organizuje pomoc logopedyczną dla dzieci z problemami w czytaniu i pisaniu;
- 5) podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej;
- 6) wspiera działania profilaktyczne i wychowawcze nauczycieli.

§ 55e 1. Terapeuta pedagogiczny w szczególności:

- 1) prowadzi badania diagnostyczne uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) rozpoznaje przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;
- 3) prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- 4) podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom edukacyjnym uczniów we współpracy z rodzicami uczniów.”
- 7) w § 66 ust. 1 po pkt 6) dodaje się pkt 6a) oraz pkt 6b) w brzmieniu:
„6a) prace porządkowe za zgodą rodzica nieuchybające godności ucznia;
6b) Usunięcie skutków naruszenia poprzez przywrócenie stanu poprzedniego”
- 8) W §74 po ust.7 dodaje się ust. 7a – 7d w brzmieniu:
„7a. W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.
7b. W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.
7c. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.
7d. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 9a -9c, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.”

§ 2

1. Zobowiązuje się Dyrektora Szkoły Podstawowej w Lechowie do ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Szkoły

1. Stan ogólny Rady Pedagogicznej: 15 obecnych, 8 nieobecnych członków.

Za przyjęciem Uchwały głosowało: 15

przeciwko: 0

wstrzymało się: 0

§ 3

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą prawną od 1 września 2022 r.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lechowie
-Karol Kozłowski-*