

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2022/23

Szkoła Podstawowa w Lechowiu



Członkowie Rady Rodziców
Zespół do spraw profilaktyki i bezpieczeństwa

Spis treści

Wstęp	3
I. Akty prawne stanowiące podstawę do opracowania Programu Wychowawczo Profilaktycznego :.....	3
II. Diagnoza obszarów problemowych	4
III. Misja szkoły oraz główne cele Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Lechowie	6
IV. Zasady Realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.....	8
V. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej w Lechowie.....	10
VI. Szkoła Podstawowa w Lechowie w środowisku lokalnym.....	11
Harmonogram zajęć profilaktycznych.....	13
Ewaluacja.....	21



Wstęp

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Lechowiu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Założenia wynikające z programu wychowawczo – profilaktycznego, mają za zadanie wspierać wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomagać funkcję wychowawczą rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania profilaktyczne zawarte w wyżej wymienionym programie.

I. Akty prawne stanowiące podstawę do opracowania Programu Wychowawczo Profilaktycznego :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).

- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. 2013 poz. 532).
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz. 1008).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Ustawa z dnia z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz.685).
- Priorytety Ministra Edukacji na rok szkolny 2022/2023 . Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 poz. 2057 ze zm.)
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r. dotyczące organizacji zajęć w szkole i placówce.
- Statut Szkoły Podstawowej w Lechowie .

II. Diagnoza obszarów problemowych

Podstawą do sformułowania celów, zadań i sposobu realizacji programu były problemy i potrzeby uczniów zdiagnozowane na podstawie:

- Obserwacji zachowań uczniów.

- Badań ankietowych przeprowadzonych w środowisku uczniowskim.
- Rozmów z rodzicami , uczniami i nauczycielami.
- Analizy dokumentów szkolnych

Informacje uzyskane podczas przeprowadzonych analiz, badań oraz rozmów pozwoliły na określenie czynników ryzyka oraz czynników wspierających dobrą politykę profilaktyczną

i wychowawczą naszej placówki.

Czynniki ryzyka wynikające z sytuacji rodzinnej:

- brak opieki i zainteresowania ze strony rodzica,
- mieszkanie poza domem,
- zawyżone ambicje rodzica,
- patologie (np. przemoc, alkohol w rodzinie),
- zły stan finansowy rodziny,
- sposób wychowania, bezradność rodziców

Czynniki ryzyka środowiska rówieśniczego i szkolnego:

- wyobcowanie i brak akceptacji,
- brak poczucia wspólnoty klasowej,
- brak współpracy z nauczycielem,
- brak realizacji obowiązku szkolnego,
- spadek motywacji, niepowodzenia w szkole,
- brak odporności na stres i problemy,
- porównywanie się - rywalizacja,
- nietolerancja.

Czynniki chroniące wynikające z sytuacji rodzinnej:

- właściwe relacje w domu rodzinnym,
- dobre więzi i kontakt z rodzicami,
- wspieranie przez rodzinę,
- sukcesy,
- możliwość rozwijania własnych zainteresowań,
- współpraca rodziców ze szkołą.

Czynniki ryzyka środowiska rówieśniczego i szkolnego:

- poczucie bezpieczeństwa w środowisku klasowym i szkolnym,

- pozytywny klimat szkoły,
- respektowanie zasad zawartych w Szkolnym Kodeksie Etycznym i Kodeksie Równego Traktowania
- akceptacja ze strony rówieśników i nauczycieli,
- poczucie sprawiedliwości ze strony nauczycieli,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy i uzależnień
- współpraca z rodzicami, rówieśnikami oraz kadrami,
- możliwość wyrażania swojego zdania,
- zaangażowanie w życie klasy i szkoły
- możliwość realizowania pasji i zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnym i szkolnym wolontariacie,
- współpraca szkoły z profesjonalnymi instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i rodziny.

III. Misja szkoły oraz główne cele Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Lechowie

Misją naszej szkoły jest zapewnienie naszym uczniom jak najlepszej możliwości rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowania się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole, są szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania. Dlatego celem głównym jest ochrona ucznia przed zakłóceniami w rozwoju oraz przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym poprzez m. in. edukację, informację oraz kształcenie umiejętności refleksji i pracy nad sobą. Ponadto działalność wychowawcza w naszej placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

str. 6

2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej –ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele wynikające z programu:

- Wspomaganie ucznia w osiągnięciu pełni rozwoju intelektualnego
- Wychowawcze oddziaływanie na kształtowanie osobowości ucznia.
- Kształtowanie postaw prospołecznych.
- Wychowanie patriotyczne.
- Profilaktyka dotycząca uzależnień m. in. od narkotyków i alkoholu oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie i agresji.
- Prowadzenie działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym bezpieczeństwo w Internecie.
- Profilaktyka i prewencja działań szkodliwych dla zdrowia, w tym m.in. działań autodestrukcyjnych, zachowań ryzykownych oraz monitoring uczniów z zaburzeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
- Profilaktyka zdrowotna dotycząca zachowań w obliczu epidemii SARS-Cov-2
- Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów i wychowawców.
- Praca nad rozwijaniem poczucia własnej wartości ucznia i umiejętności rozwiązywania problemów.
- Wspomaganie rozwoju ucznia wybitnie zdolnego.

IV. Zasady Realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

1. Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci.
2. Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania gwarantując prawo do wychowania w duchu pokoju, wolności i równości z poszanowaniem godności człowieka.
3. Nauczyciele wspomagają rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, patriotycznym.
4. Szkoła dąży do kształtowania w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także do rozwijania patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
5. Młodzież otrzymuje w szkole pomoc w rozpoznawaniu wartości moralnych, w dokonywaniu wyborów i hierarchizacji tych wartości.
6. Szkoła pomaga w odpowiedzi o sens życia, o przyszłość, wskazując na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzące do realizacji przyjętych celów.
7. Uczniom stwarza się możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

Obowiązki wychowawców i nauczycieli wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

str. 8

Wychowawcy:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej w Lechowie

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który realizuje się w sferach fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej.

Ponadto:

- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest aktywny fizycznie,
- nie ulega nałogom,

str. 10

- świadomie korzysta z nowinek technicznych (TIK),
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest zdolny do dokonywania właściwych wyborów,
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się językami obcymi nowożytnymi,
- twórczo myśli,
- potrafi stale się uczyć i doskonalić,
- jest ciekawy świata,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultur,
- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,
- jest człowiekiem tolerancyjnym,
- jest uczciwy i prawy, jest altruistą,
- potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- potrafi skutecznie porozumiewać się i nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłym,
- jest kulturalny,
- jest obowiązkowy i samodzielny,
- w przemyślany sposób planuje i kieruje swoją karierą zawodową.

VI. Szkoła Podstawowa w Lechowie w środowisku lokalnym

Szkoła Podstawowa w Lechowie jest aktywna w środowisku lokalnym. Jesteśmy świadomi oczekiwań społecznych w swoim środowisku i wychodzimy z inicjatywą w kierunku ich realizacji. Społeczność szkolna bardzo często jest inicjatorem działań, a także kopalnią pomysłów na wspólne przedsięwzięcia. Współpracę z innymi instytucjami traktujemy jako proces, długofalowe działanie, które przyczynia się ostatecznie do tego, że całej lokalnej społeczności żyje się po prostu lepiej. Współpracujemy z takimi instytucjami:

- Urząd Gminy Bieliny
- Parafią Rzymskokatolicką w Makoszynie

- Komisariatem Policji
- Strażą Pożarną
- Sądem Rodzinnym
- Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
- Świętokrzyskim Centrum Edukacji i Profilaktyki
- Szkołami z terenu gminy Bieliny
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Polskim Czerwonym Krzyżem
- Zespołem Świętokrzyskich Parków Krajobrazowych
- Nadleśnictwem Łągów
- Wydawnictwami „Nowa Era”, „Operon”, MacEdukacja”
- Ośrodkiem zdrowia w Makoszynie
- Teatrem Lalki i Aktora „Kubuś”, Teatrem im. Stefana Żeromskiego, Filharmonią Świętokrzyską,
- Biblioteką publiczną w Bielinach



Harmonogram zajęć profilaktycznych

Cel	Cele szczegółowe i spodziewane efekty	Zadania/sposób realizacji	Realizator/osoba odpowiedzialna	Termin
EDUKACJA SPOŁECZNA I OBYWATELSKA				
<i>Wychowawcze oddziaływanie na kształtowanie osobowości ucznia</i>				
<p>- Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, tolerancyjnych, autoprezentacji itp.</p> <p>Rozwijanie kreatywności przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów , w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się</p> <p>-Kształtowanie właściwych postaw społecznych , nawyków kulturalnego</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadomie planuje własny rozwój poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno; - organizuje pracę własną i zespołową; rozwiązuje problemy w sposób twórczy, jest samodzielny w myśleniu i działaniu; - w sposób świadomy korzysta z zasobów internetu oraz rozwija swoje pasje. -uczestniczy w kulturze i życiu społecznym; - łączy wysiłek intelektualny z rekreacją i sportem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe, - Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet określających mocne strony uczniów, obserwacje podczas bieżącej pracy -Obchody dnia „ Bezpiecznego internetu” - Zorganizowanie „ Szkolnego Dnia Talentu” - Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas uroczystości i 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Luty 2023</p> <p>Według kalendarza imprez szkolnych</p> <p>Cały rok</p>

<p>zachowania.</p> <p>- Integracja społeczności szkolnej, budowanie pozytywnych relacji społecznych , kształtowanie właściwych postaw w stosunku do ludzi niepełnosprawnych , starszych czy odmiennych kulturowo.</p> <p>- Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym</p> <p>Promowanie i rozwój czytelnictwa</p>	<p>- stara się nawiązywać pozytywne relacje z nauczycielami uczniami i nauczycielami</p> <p>- jest świadomy korzyści ze znajomości języka obcego Uczestniczy w szkolnych konkursach językowych.</p> <p>- bierze aktywny udział w działaniach promujących czytelnictwo</p>	<p>apeli szkolnych.</p> <p>- Korzystanie z technologii informacyjnej , korzystanie z zasobów multimedialnych szkoły np. drukarki 3D</p> <p>-Udział w olimpiadach i konkursach językowych oraz przedmiotowych;</p> <p>- Przeprowadzenie integracyjnych wycieczek i imprez szkolnych.</p> <p>- Udział w akcjach charytatywnych np. góra grosza czy zbiór nakrętek.</p> <p>- Organizowanie wyjść do instytucji kultury</p> <p>- Wzbogacenie biblioteki szkolnej o pozycje będące w sferze zainteresowań uczniów</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Samorząd uczniowski</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Bibliotekarze</p>	
<i>Kształtowanie postaw prospołecznych.</i>				
<p>- Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- potrafi zachować się w sposób kulturalny w</p>	<p>- Opracowanie klasowych kodeksów dotyczących odpowiedniego zachowania</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień 2022</p>

<p>i społecznością lokalną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postaw wyrażających poszanowanie kultury uczniów pochodzących z innych krajów. - Kształtowanie postaw wyrażających i wspierających swoją tożsamość narodową w przypadku uczniów cudzoziemskich. 	<p>kulturowego miejsca, regionu, swojego państwa oraz państwa w którym obecnie przebywa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obchody Dnia Edukacji Narodowej - Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, - Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych. - Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. - Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas, - Obchody rocznic wydarzeń historycznych i świąt państwowych. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy Opiekun Samorządu uczniowskiego</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	
--	--	---	---	--

PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA

Profilaktyka dotycząca uzależnień m. in. od narkotyków i alkoholu oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie i agresji.

<p>- Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić negatywne skutki uzależnień, posiada wiedzę na temat konsekwencji stosowania używek; - dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne - wie jak radzić sobie ze stresem , - wie jak aktywnie spędzać wolny czas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - Uczestnictwo w ogólnopolskich programach prozdrowotnych w roku szkolnym 2022/23 - Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne (np. nieodurzająca marihuana itp.) - Zajęcia informacyjno-edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele biologii Psycholog, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele biologii Psycholog, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele biologii Psycholog, Pedagog</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>Według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego i pedagoga.</p>
---	---	--	---	---



Prowadzenie działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym bezpieczeństwo w Internecie.

<p>- Profilaktyka ochrony zdrowia. Propagowanie zdrowego stylu życia i dobrej kondycji fizycznej.</p> <p>Profilaktyka zakażeniu Covid-19</p> <p>- Profilaktyka uzależnień od Internetu, komputera, smartphonów – cyberzagrożenia.</p> <p>- Rozwijanie kompetencji psychologicznych uczniów.</p> <p>-Praca nad rozwijaniem i wzmacnianiem poczucia własnej wartości i umiejętności rozwiązywania problemów. Radzenie sobie z krytyką i rywalizacją</p> <p>- Zapobieganie agresji psychicznej i fizycznej oraz autoagresji. Prewencja depresji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialnie i bezpiecznie korzysta z technologii informacyjnej - przejawia troskę o zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną; - stosuje zasady higieny w życiu osobistym i w przestrzeni publicznej; - przestrzega zasad higieny pracy - dba o środowisko naturalne. - poznawanie sposobów radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania trudnych sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - Godziny wychowawcze i lekcje przedmiotowe, - Spotkania profilaktyczne z pielęgniarką środowiskową oraz policją. Udział w programie „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły” - Udział w programie „ Akcja Pierwszaki” - Konkursy i turnieje tematyczne, olimpiady dotyczące edukacji ekologicznej i ochrony środowiska, - Dbałość o rozwój fizyczny i psychiczny – organizacja „Dnia sportu” - Wycieczki piesze, rajdy. - Dostarczanie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień i przeciwdziałania nim (spotkania warsztatowe, pogadanka, analiza 	<p>Wychowawcy,</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Wychowawca kl.I</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wych-fiz.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele biologii i przyrody, wychowawcy</p>	<p>Cały rok, w zależności od zaistniałych potrzeb</p> <p>Czerwiec 2023</p> <p>Cały rok, w zależności od zaistniałych potrzeb</p>
---	---	--	---	--

		<p>artykułów).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na temat zdrowego odżywiania. - Promowanie postaw etycznych , przeprowadzenie zajęć profilaktycznych - Zapobieganie niepożądanym zachowaniom społecznym, poprzez spotkania profilaktyczne z pedagogiem szkolnym. 	<p>Dyrektor, pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	
<p><i>Profilaktyka i prewencja działań szkodliwych dla zdrowia, w tym m.in. działań autodestrukcyjnych, zachowań ryzykownych oraz monitoring uczniów z zaburzeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.</i></p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Prewencja zachowań niebezpiecznych. - Wspomaganie uczniów problematycznych oraz wymagających wsparcia. - Wspomaganie uczniów z opiniami i orzeczeniami - Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zna pojęcia przemoc, agresja, agresja słowna- uczniowie rozumieją znaczenie powyższych terminów, stosują je w życiu codziennym. - potrafią kontrolować swoje zachowanie, argumentować, negocjować i wyrażać własne zdanie w sposób asertywny, stosując współpracę zamiast 	<p>Dbanie o przestrzeganie przez uczniów zakazu stosowania agresji w środowisku szkolnym i Internecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne monitorowanie obiektu szkoły i terenów przyszkolnych w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli i zainstalowanego monitoringu w celu zwiększenia bezpieczeństwa. - Uświadomienie wagi 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele, Dyrektor</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>Cały rok</p>

<p>i aktywizacja rodziców w działaniach na rzecz szkoły.</p>	<p>współzawodnictwa, - znają system zasad i procedur życia szkolnego, tworzą wspólnie z wychowawcami klasowe reguły postępowania. Rodzic: - jest świadomy jakie zagrożenia niesie nieprzestrzeganie przez dzieci norm społecznych - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.</p>	<p>respektowania norm społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z organami takimi jak policja oraz poradnia psychologiczno pedagogiczna - Udostępnienie rodzicom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi u dzieci i młodzieży - Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez szkolnych i różnych przedsięwzięć - Udział nauczycieli w warsztatach i różnych formach doskonalenia w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa. 	<p>nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	
--	--	--	---	--



Ewaluacja

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie podlegał ewaluacji, a sformułowane w niej wnioski posłużą do przeprowadzenia zmian w programie.

Ewaluacja będzie przeprowadzana na podstawie

- Analizy dokumentacji szkolnej.
- Badań dotyczących sytuacji wychowawczej w szkole.
- Wniosków z pracy zespołów wychowawczych i przedmiotowych.
- Rozmów z rodzicami i uczniami.